



江西农业大学

JIANGXI AGRICULTURAL UNIVERSITY

# 学术学位授权点建设年度报告

□ 2021 年 □

学位授予 单 位	名称：江西农业大学
	代码：10410

授权学科 ( 类 别 )	名称：计算机科学与技术
	代码：0812

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 16 日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点**2021年度**的情况，统计时间以2021年12月31日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过15000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

学科点由计算机与信息工程学院、软件学院共同建设，承担全校的公共数学和计算机基础公共课程，现有计算机科学技术、数据科学与大数据技术、信息与计算科学、电子商务、软件工程、物联网工程六个本科专业。计算机科学与技术为江西省首批品牌专业之一（赣教高字[2002]45号），2006年计算机实验中心获批省级实验教学示范中心，2008年软件工程专业被江西省教育厅批准为“省级特色专业建设点”，2010年获江西省高校人才培养模式创新实验区（面向产业需求的工程型软件人才培养模式创新实验区），计算机科学与技术专业是我省和我校重点建设专业，计算机科学与技术学科具备了从本科、硕士的高层次人才培养体系。

学科点拥有江西省高等学校农业信息技术重点实验室及农业大数据与智能计算中心两个科研平台。农业信息技术重点实验室于2008年7月经江西省教育厅批准成立。目前学科点有以下三个研究方向：计算机应用技术、计算机软件与理论、网络与信息安全。

### 1、计算机应用技术

主要研究内容：

（1）智能农业：本方向主要基于模拟模型、智能农业和虚拟农业的研究。

（2）农业信息获取与处理：本方向主要基于传感器、无线传感器网络技术等农业信息获取与处理的研究。

（3）农业信息管理：本方向主要基于网络技术、数字化和数据库技术研究农业信息管理与利用。

先后获得国家自然科学基金资助项目 6 项、省科技支撑计划项目及省自然科学基金 12 项，教育厅科技项目 20 余项。完成农产品无损检测关键技术研究、水稻生长模拟系统、农业病虫害防治专家系统、江西省永久基本农田划定、农业农村电子商务及农产品物流研究等，这一系列研究都是利用信息技术解决农业生产中的关键问题，也体现我校的办学特色。

## **2、计算机软件与理论**

主要研究内容：数据挖掘，图像、视频处理信息检索、自然语言处理。学校和学院也积极搭建了科研条件和平台，拥有多台性能优越的服务器和高性能计算机，这些设备为研究中心的实验提供良好的科研平台。先后获得国家自然科学基金资助项目 7 项、省科技支撑计划项目及省自然科学基金 15 项，教育厅科技项目 30 余项。

## **3、农业大数据分析建模**

主要研究内容：侧重于运用金融时间序列分析、统计方法、人工智能算法、决策分析、综合预测与评价、数学模型处理农林经济管理、决策优化、农业图像处理、生态评价、风险管理等方面的问题。以数据采集和处理、数据建模与计算、数据分析与统计学推断等为主要研究内容，并能够将数据分析及建模的知识和方法应用于农林经济管理、决策优化、保险与精算、农业生态及遥感、生物学等其他学科中。该方向旨在培养各行业中大数据分析、管理与应用的优秀复合型人才。先后获得江西省青年井冈学者省级人才项目、校大北农教学精英奖等，获批国家自然科学基金资助项目 4 项，省

社科等省级项目 18 项（包括省教改、教育规划），教育厅科技项目 10 余项。获批省级科研奖 2 项、省教学成果二等奖 1 项。

### （一）培养目标

培养适应国家和地方经济与社会发展需要的研究型、应用型高层次的计算机专门人才。具体要求：

1、树立爱国主义和集体主义精神，具有良好的道德品质和强烈的事业心，立志为祖国的建设和发展服务。

2、掌握系统的计算机基础理论和专门知识。

3、具备独立从事科学研究的能力，包括：

1) 具有动态跟踪国内外相关领域研究现状与发展趋势的能力；

2) 具备独立撰写中、英文科技文章的能力；

3) 具备良好的中、英文学术交流的能力；

4) 具有良好的科技协作精神；

5) 具备综合创新，实践和管理的能力；

6) 具有健康的体魄和较强的心理素质。

## 2. 学位标准

符合本学科特点，与我校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

### 一、获得本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

计算机科学与技术学科硕士学位获得者应基本掌握数学、计算理论、信息与编码理论、算法复杂性与数据结构、编程语言理论、体系结构理论等与学科紧密相关的基本知识，以及本学科坚实的基础理论和深入的专业知识、本学科研究前沿动态及趋势。

### 二、获得本学科硕士学位应掌握的基本素质

## 1、学术素养

优良的科学素养，诚实守信，严格遵守科学技术研究学术规范；具有科学严谨和求真务实的创新精神和工作作风。具有基本的知识产权意识；具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合；具有积极乐观的生活态度和价值观，善于处理人与人、人与社会及人与自然的的关系，能够正确对待成功与失败。

## 2、学术道德

热爱祖国，遵纪守法。具有社会责任感和历史使命感，维护国家和人民的根本利益。恪守学术道德与规范，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。

## 三、获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1、获取知识能力

本学科硕士学位的获得者应具有本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，应熟悉本学科某一特定领域的科研文献，了解其前沿动态和主要进展，并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。应了解所从事领域内相关学者的研究成果，并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需的部分原始论文及综述性文章。应具备通过互联网、电子文献数据库获取专业知识和研究方法的能力。

### 2、科学研究能力

本学科硕士学位获得者应可以在设计与科研院所、高等院校和使用部门从事本专业或相邻专业的科研、教学、工程技术和管理工作。这要求硕士学位获得者在有效获取相关专业知识的的基础上，能够对所

获得的文献进行科学总结，从中提取出有用和正确的信息，并能够利用获取的知识解决实际的工程问题。

### 3、实践能力

本学科有着鲜明工程应用背景，硕士学位获得者应具备良好的动手能力，能熟练地掌握计算机和实验测试技术，初步具有独立从事相关科学研究和工程设计的能力。此外，随着学科分工越来越细，研究对象越来越复杂，一个人来完成所有的设计任务已成为了不可能完成的任务，这要求本学科硕士学位的获得者必须要具备良好的团队协作能力。

### 4、学术交流能力

硕士学位获得者应具有良好的写作能力和表达能力，能够以书面和口头方式清楚地汇报自己的研究结果和实验方法；能够对自己的研究结果及其解释进行陈述和答辩，有能力参与对实验技术和科学问题的讨论。此外，英语是国际学术会议和因特网的主要工作语言，本学科硕士研究生应能熟练地利用英语进行口头和书面交流。

### 5、创新创业能力

硕士学位获得者应具有一定的创新创业能力。创新能力的体现包括在学科专业领域的国际、国内期刊发表学术研究论文，在学科专业领域的国际、国内学术会议上发表研究论文，出版学术著作，登记授权发明专利、软件著作权等。此外，具备从事产品开发和设计、技术改造与创新的能力。

### 6、其他能力

硕士学位获得者应熟悉常用的办公软件和相应的专业软件；应具备一定的组织能力、管理能力、协调能力；应具备较好的交流能力，特别是能够与同行进行通畅交流并获取所需要的信息。

## 7、学位授予

符合本学科特点，与我校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

按照《计算机科学与技术学科硕士学位授予标准》要求，根据本学科特色制订了人才培养方案，其中根据三个培养方向的能力要求设置了不同的专业选修课程。硕士研究生学习年限定为 3 年，在职攻读学位研究生学习年限相应延长 1 年。特殊情况，经本人申请、学校批准后可适当延长，但不得超过 5 年。所修学分的总和应在 28-30 学分之间，其中学位课为 14-15 学分，非学位课程 11-12 学分。要求在完成学位课程的基本学分外，应努力提高科研素质和创新能力。在科研素质环节，主要包括学术活动、专题研讨、论文选题三个方面；在创新能力环节，主要为学术论文发表、科研实践、独立研究与自主创业、专利发明、课外作品竞赛及其它各类创新活动等。

本学科严格按照标准和人才培养方案执行，开展人才培养和社会服务。

### （二）基本条件建设情况

#### 1. 培养方向

本学位点主要有三个培养方向：

培养方向	简介
计算机应用技术	（1）智能农业：本方向主要基于模拟模型、智能农业和虚拟农业的研究。 （2）农业信息获取与处理：本方向主要基于传感器、无线传感器网络技术 etc 农业信息获取与处理的研究。



	(3) 农业信息管理：本方向主要基于网络技术、数字化和数据库技术研究农业信息管理与利用。
计算机软件与理论	主要包括软件设计、开发、维护和使用过程中涉及的理论、方法和技术，探讨计算机科学与技术发展的理论基础。计算机软件与理论的研究，主要包括以数据挖掘，图像处理、视频处理信息检索、自然语言处理等基础理论及算法研究。
农业大数据分析建模	本研究方向侧重于运用金融时间序列分析、统计方法、人工智能算法、决策分析、综合预测与评价、数学模型处理农林经济管理、决策优化、农业图像处理、生态评价、风险管理等方面的问题。以数据采集和处理、数据建模与计算、数据分析与统计学推断等为主要研究内容，并能够将数据分析及建模的知识和方法应用于农林经济管理、决策优化、保险与精算、农业生态及遥感、生物学等其他学科中。该方向旨在培养各行业中大数据分析、管理与应用的优秀复合型人才。

## 2. 师资队伍

本学位授权点的师资队伍情况。包括人员规模、人员结构、学科带头人与学术骨干等情况。阐述年度增量，如职称评聘、师资引进、退休情况、人才获奖等。可参照对比《学位授权审核申请基本条件》的定性定量要求，查看本学科点是否满足要求。

计信院（60 人）与软件院（35）专业技术教师共 95 人；近五年通过人才引进、学科整合及师资培养的 16 名博士（引进 4 人，数学学科整合增加 4 人、学校培养 8 人）。学科现有专业教学和科研教师 33 人（其中硕士生导师 21 人），其中 45 岁以下的 23 人（70%），教授 3 人，副教授 20 人（61%），博士学位人员 25 人（78%），具有海外经历 7 人（21%），江西省中青年骨干教师 2 人。

本年度有 0 人晋升为教授，2 人晋升副教授，1 人获评江西省青年井冈学者，1 人荣获首届江西普通本科高校“金牌青年教师”荣誉称号，分别有 1 人获江西农业大学“大北农教学精英”。

### **3. 科学研究**

本学位点本年度完成的科研项目及在研项目情况。

2021 年申请获批国家自然科学基金项目 4 项，省自然科学基金 3 项，省社科 2 项，教育厅项目 6 项，总经费 161 万元（经费不足），在研的各类项目 33 项，完成结题的各类科研项目 12 项。

### **4. 教学科研支撑**

本学位点本年度的主要科研成果、科研项目及在研项目、科研奖励等情况。可参照对比《学位授权审核申请基本条件》的定性定量要求。

本学位点本年度发表论文 46 篇，获得江西省第十九次社会科学成果奖，省级二等奖一项。获发明专利授权 0 项，其中已转化或应用的发明专利 0 项（差距太大）。

### **5. 奖助体系**

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。本年度奖助学金发放情况。

（1）制度建设：为做好学院研究生奖学金评选、研究生评优工作，学院成立研究生奖助学金评审委员会，制定《江西农业大学计算机与信息工程学院研究生奖学金评选办法》。

（2）奖助水平和覆盖面：国家奖学金每年 2 万元，受助学生每年 1 人（根据学校分配名额动态调整）；省政府奖学金每年 1 万元，受助学生每年 1 人（根据学校分配名额动态调整）；学业奖学金每年

0.8 万元，受助学生每年为学院硕士研究生参评人数的 40%；一等校研究生奖学金每年 0.5 万元，二等校研究生奖学金每年 0.4 万元，三等校研究生奖学金每年 0.3 万元，受助学生为没有获得学业奖学金的研一、研二全体在读全日制硕士研究生。

(3) 本年度奖助学金发放情况：

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助人数
国家奖学金	奖学金	20000	1
学业奖学金	奖学金	128000	16
专业奖学金	奖学金	60000	15
新生奖学金	奖学金	148000	16
国家助学金	助学金	256800	53
家庭经济困难认定补助	助学金	1200	3

(三) 人才培养情况

1. 招生选拔

本年度学位点研究生报考数量 28、录取比例 1: 1、录取人数 16（保送生 9 人，统考招生 6 人）、为保证生源质量所采取的有措施为：

1) 学院始终坚持以“提高研究生培养质量”为核心，努力提升办学水平，提高学科的核心竞争力，全面推进全过程育人机制，充分发挥导师团队优势，采取诸多措施改革创新研究生培养机制，优化服务细节，体现以人为本，近几年学院研究生培养学术水平质量，就业质量高。

2) 学院通过奖学金制度吸引学生保送及报考学院一志愿人数。

3) 通过举办夏令营活动, 将夏令营构建成为本校导师和意向学生沟通互动的平台。

## 2. 思政教育

本学位点本年度思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

### 1) 思想政治理论课开设

根据学校要求统一安排。

### 2) 课程思政

推进课程思政建设，组织各教研室开展课程思政研讨，每教研室均有至少一门以上课程的课程思政建设方案，现已经完成了共计 17 门课程的课程思政实施方案。另已经完成了数据库原理与应用、计算机组成原理、供应链与物流管理等 9 门课程的课程思政案例。

### 3) 研究生辅导员队伍建设

(1) 优化队伍结构。严格选拔研究生专职辅导员，优先从优秀辅导员队伍中进行遴选；从高年级硕士研究生中选聘研究生骨干担任研究生助理辅导员，确保辅导员队伍整体素质。

(2) 完善培养体系。制定辅导员队伍建设管理办法，进一步明确辅导员配备与聘任、发展与培养、管理与考核等要求。积极组织参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。建立研究生辅导员开展党建、科技创新、安全教育、职业规划、资助育人等研讨交流。

(3) 强化管理考核。制定辅导员考核办法，明确研究生辅导员在党建和思政教育、学生干部培养、实践教学、科技创新竞赛、就业

指导等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。每年开展校级优秀辅导员评选和表彰，树立工作榜样，发挥先进典型的引领示范作用。

#### 4) 研究生党建工作

##### (1) 开展“研究生党建双创活动”，要始终抓好一条主线

加强研究生基层党建工作，开展“研究生党建双创活动”，必须始终聚焦如何发挥研究生党支部战斗堡垒作用这一主线，坚持质量抓标准，以标准化建设为牵引，培育、发现、选树一批“教育有力、管理有力、监督有力、组织有力、宣传有力、凝聚有力、服务有力”的研究生样板党支部和“理想信念坚定、学业成绩优秀、带头作用突出、师生高度认可”的研究生党员标兵，充分发挥示范引领作用，树起大抓研究生党建的旗帜，形成学习先进、争当先进的良好氛围，推动研究生基层党建工作全面进步全面过硬，真正使基层党组织成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

##### (2) 创新榜样宣传载体，扩大党员榜样的影响力

在榜样宣传方式上，学校不仅利用传统的宣传渠道进行宣传，比如橱窗展示、新闻报道、座谈会等，且主动利用微博、微信等网络新媒体平台进行宣传，开设“支部风采展”、“活力党支”等栏目，构建“线上线下、有层次的宣传模式，在深度报道中展示榜样魅力，传递社会主义核心价值观。

### 3. 课程教学

本学位点开本年度设的核心课程及主讲教师，课程教学质量和持续改进机制，教材建设、教学成果、教改项目等情况。

本学位点开本年度开设的核心课程主要有：算法分析与设计（张少平、邵鹏）、生物信息学（赵应丁、梁莹）、信息安全技术（赵应丁、

杨文姬)、多元统计分析(付莲莲、梅芳)、Matlab 工程实践(华晶)、最优化理论与方法(胡菊花)、数据挖掘(王映龙、钱文彬)、物联网技术应用(王映龙、殷华)、IT 项目管理实战(聘请千锋企业工程师)、大数据企业级项目实战(聘请千锋企业工程师)、高级软件工程(杨珺、熊焕亮)、中国特色社会主义理论与实践研究(廖运生,姜木枝,傅琼,赵美岚)、自然辩证法(潘锡杨)、公务员能力养成(陈洋庚)、文献检索与利用(王小雄)和英语(尧丽云)。根据各门课程的课程特点,学位点安排有经验的老师进行主讲。主讲教师依据课程特点,采用灵活多样的教学方法。例如:在课程教学过程中注重理论联系实际,将案例教学法、基于项目的学习、基于问题的学习、基于任务驱动等课程教学方法引入到专业课程教学中;在课程教学中注重前沿性,任课教师及时更新教学内容,与研究生分享新知识和新技术,增强了本专业研究生学习兴趣和科研创新能力;引入专题讨论法,转“被动学习”为“主动学习”,培养本专业研究生的自主学习能力及科研和创新能力。在本学位点全体老师的共同努力下,本年度本学位点课程教学质量得到很大的提高和改善,教学效果优良,得到了广大师生的认可。为了保证教学质量,建立了课程教学持续改进机制,通过日常教学检查、随机听课、学生评教、同行评教和督导评教等方面,广泛收集课程教学质量相关问题、建议及意见,每学期将课堂教学质量评价结果及意见反馈给教师个人及教学单位,及时进行研究处理。通过听取各方的反馈意见,然后结合实际条件,在教材选用、教学过程、考核方式、教学技术运用等方面进行持续改进。

完善现有课程教学大纲,在教学目标中增加“课程思政”目标,根据“课程思政”目标设计相应教学环节,在教学团队、课程内容、

教学组织、教学方法、实践教学等环节将“课程思政”元素融入到学生的学习任务中，体现在学习评价方案中。形成一体化反映课程教学大纲、课程教学方法等思政内容的教案和教学文档。

开展研究生导、教师培训活动。研究生培养单位应当采用多种方式和形式，对研究生任课教师和导师进行培训。

此外，本学位点教师开展研究生教学研究不足。

#### **4. 导师指导**

本学位点导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况（博士学位授权点填写）。

本学科点严格按学校《江西农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》、《江西农业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》、《江西农大研究生指导教师管理办法（修订）》、《江西农业大学研究生指导教师指导能力评价办法》等管理文件要求。

为进一步明确导师岗位职责，树立起导师“导学”、“育人”的良好师风，深入宣传科研诚信、道德等相关行为规范，推动学院研究生导师队伍建设，学院严格落实学校新聘研究生导师岗位培训。研究生院根据各学院研究生教育管理实际情况、导师责权机制、学术诚信、奖助体系等拟定多项培训报告主题，并组织具丰富研究生教育管理经验的专家和高水平导师进行培训。

为进一步提高学院研究生导师队伍建设，加强导师在研究生培养过程的责任意识和管理制度，学院开展专题学习。

#### **5. 学术训练**

本学位点研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

本学科硕士学位授权点充分发挥工农融合学科优势，把科技创新、专业实践、技术推广等服务社会方式融入到硕士研究生培养全过程，加强研究生创新创业工作平台建设，构建“科研团队+创新实践+社会服务”人才培养新模式，注重对研究生创新实践能力培养，要求研究生不断提升人才培养与服务社会需求的契合度，从而全面提升研究生培养质量。

一是完善课程体系建设，深化研究生教学改革。历来重视课堂教学方法改革，注重学术前沿引领和方法传授。学院。

二是依托省级科研平台，锻炼研究生科研能力。学科事业现有江西省农业信息技术重点实验室、江西农业大学农业大数据智能计算中心两个科研平台，依托科研平台学科点在研究生的培养过程中立足江西省情，重点围绕农业信息技术、软件理论、信息安全、农产品市场价格分析等领域开展科学研究与人才培养，指导研究生将选题与科研平台发展紧密结合，形成农业大学计算机技术应用的特色研究方向。

三是借助导师团队优势，培养研究生学术素养。学科点现有研究生导师 21 人，2021 年度获批国家级课题 4 项，借助导师科研团队优势，以省部级以上课题为支撑，积极培养研究生学术素养。目前，在读研究生均已完成学术论文写作，并向国内外刊物踊跃投稿，学术反响较好，研究生的科研水平得到大幅提高。此外，学院积极组织研究生参加学术研讨会，全年导师带学生参加各类学术活动 30 余人次。

## **6. 学术交流**

本学位点本年度教师及研究生积极参与各类国内学术交流。



钱文彬教师带领实验室研究生参加了 2021 年中国粒计算与知识发现学术会议，6 月和 9 月份分别在宜春学院、南昌大学软件学院开展学术交流，做学术报告；付莲莲教师参加了 1) 2021 年第四届“乡村振兴”高峰论坛暨“乡村人才振兴与乡村建设行动”学术研讨会（2021.12.12 江西南昌），负责分会场 8 的论文点评工作。2) 2021 年中国农林经济管理学术年会（2021.8.21-22，湖北武汉）。投稿，并在大会上做报告。3) “双循环”背景下现代农业发展论坛暨首届《世界农业》工作坊（2021.7.17-18，湖南长沙）。投稿，并在大会上做报告；易文龙教师参加了三次同际交流会议，并提交了三篇论文；李光泉教师参加第二十届教育技术国际论坛，2021.11.27-28，浙江金华。

付莲莲：江西省数学学会理事、中国林牧渔业经济学会、江西省城市安全信息化学会理事，农村 ICT 创新团队骨干成员，“江西现代农业及其优势产业可持续发展决策支持创新中心”骨干成员。《农林经济管理学报》、《中国农业大学学报》等期刊审稿专家。

易文龙：中国人工智能学会智能农业专委会委员、中国计算机学会高级会员、IEEE 专业会员。

钱文彬：中国人工智能学会粒计算与知识发现专委会委员。

王映龙：江西省大数据学会理事。

## 7. 论文质量

为进一步提高学位论文质量，在学校对研究生学位授予及学术规范的相关规定基础上，学院根据本学科的特点，制定了学科点论文规范、相似性检测、学位申请资格要求等相关文件，建立了严格的学位论文评审机制。本学科严格按照《江西农业大学研究生学位论文相似性检测及处理办法（修订）》（赣农大研发〔2019〕33 号）文件要求，

对所有的研究生学位论文进行相似性检测，并进行格式抽查，合格后送至校外 2 名具有副高级以上专业技术职称的同行专家进行双盲评审，真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平。

2021 年本学位点毕业论文共计 9 篇，全部送外校双盲评审。送检结果：全部通过盲审，且成绩大多良好以上。从文字性评阅意见来看，大部分论文选题有较好的现实意义和应用价值，技术路线合理，数据真实可靠，论文质量总体良好。

## 8. 质量保证

本学位点培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

本学位点为了落实教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》、《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，补齐补强质量保证制度体系，加快建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。在校、院两级建立全过程培养监管制度的模式下进行培养，以研究生为中心，以学术要求和社会需求为目标，以硕士生导师为责任制，确保培养全过程监控，确保研究生培养的质量。

### (1) 培养全过程监控与质量保证

本学位点研究生招生过程中采取以初试成绩为基础，结合面试成绩综合择优录取，为了保证面试过程的公平公正，学科点专门制定了“计算机与信息工程学院硕士研究生复试面试成绩评分细则”。学生入学后，按照学校的研究生培养过程安排，研究生在入学的第 4 周就要在指导老师的指导下完成学生的研究生培养计划，培养计划是研究

生培养过程的重要依据，对研究生的培养目标、研究方向、培养质量都具有重要意义。

研究生学习的所有课程都必须进行考核。考核分为考试和考查两种。研究生课程的考试，可采取开卷、闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式。所有任课教师和命题人员都应该严格遵守试题保密的有关规定，不许以任何方式泄漏试题。试题应有适当的难度和题量，研究生课堂考试的时间一般不超过 120 分钟，不得任意延长或缩短。课程成绩由考试成绩和平时成绩两部分组成，考试成绩占 70%，平时成绩占 30%。学位课程成绩合格的标准为 75 分以上（含 75 分），非学位课程成绩合格的标准为 60 分以上（含 60 分）。

研究生的开题报告在学院的统一安排下进行，以重点实验室、研究所、课题组为单位进行研究生开题报告答辩，答辩组聘请有经验的导师组成，在第三学期结束前完成研究生的开题报告，并将材料报送研究生处检查存档。

研究生中期考核在校、院（所）两级中期考核领导小组下进行，学校中期考核领导小组由校级有关领导和有关院（所）的领导若干名组成，组长由分管研究生教育的校领导担任，负责协调、处理全校的研究生中期考核的重大事情。院（所）中期考核领导小组由院领导和指导教师代表 3-7 人组成，组长由院（所）分管研究生工作的领导担任，负责组织领导本院（所）研究生中期考核工作。

本学位点所有研究生的学位论文都要查重与送审，查重的相似比在 20%以下者，经导师和学科负责人认定学，学位论文在关键（点）技术及关键创新之处无不端学术行为，研究生院同意，可进行论文评审或提交校学位评定委员会审议；学位论文检测相似比在 20%（含）

-50%之间，不得进行学位论文评审和提交校学位评定委员会审议，须半年后重新申请学位；相似比在 50%（含）以上者，学位论文须重新进行选题、开题。所有的学位论文都必须送到校外 2 名相应学科的专家进行评阅，两名专家的评阅结果都必须 60 分以上方可提交校学位评定委员会审议。

本学位点的毕业资格审查必须根据学校规定，按照我院本学位点的专业培养方案和培养计划的规定，认真审查研究生的完成课程学习和实践培养环节，修满规定学分，成绩合格，完成学位论文写作，并通过学位论文学术规范审查，满足查重要求和送审评阅条件，经导师评定符合要求，学校学位评定委员会审议通过，品德及其他方面鉴定合格，准予毕业并发放毕业证书。

## （2）加强论文和学位授予管理

本学位点进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。导师是研究生培养第一责任人，要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会要客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。论文重复率检测等仅作为检查学术不端行为的辅助手段，不得以重复率检测结果代替导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会对学术水平和学术规范性的把关。

为了防止研究生学位论文学术不端行为和维护学校的声誉，学校引入使用学位论文相似性检测系统，对所有各类研究生的学位论文进行检测，学位论文相似性检测结果参照《江西农业大学研究生学位论文

文相似性检测管理办法（试行）》（赣农大研发[2010]14号）执行。同时要求本学位点研究生在论文送审之前需分别填写《江西农业大学学术型研究生学位论文送审资格审批表》和《江西农业大学专业学位研究生学位论文送审资格审批表》，并需本人承诺，经导师、学院分管领导、学科点专家组和研究生处审核通过方可进行学位论文送审工作。

学位点对于学位授予已建立学校和学院两级学术委员会、学位评定委员会等组织，为了强化制度建设与落实，充分发挥学术组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面制定了相应的规章制度。配齐建设思政工作和管理服务队伍，合理确定岗位与职责，加强队伍素质建设，强化统筹协调和执行能力，切实提高管理水平。学院设置研究生教育管理专职岗位，协助单位负责人和研究生导师，具体承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养相关档案管理工作。在研究生毕业和学位授予上学院根据本院的实际情况颁布了《赣农大工（2021）1号：关于调整学院研究生毕业申请资格的规定》，规定了本学位点的毕业与学位授予的最基本条件，符合这些最基本的条件的研究生才能顺利毕业并授予学位。

### （3）强化指导教师质量管控责任

学校制定了《江西农业大学硕士生指导教师遴选办法》，对新增硕士生指导教师遴选规定了相应的条件，遴选品德高尚、作风正派，治学严谨、为人师表，热爱研究生教育事业，同时掌握了本学科领域系统的基础理论和专门知识，学术水平较高的老师担任导师。为增强学校与其他高校和科研院所等单位的合作与交流，充分发挥社会各界

在我校研究生教育中的重要作用，学校决定逐年聘请校外符合条件的人员参与我校研究生培养与指导工作。为保证兼职研究生导师的质量，规范兼职研究生导师的聘用与管理，本着“按需聘用、保证质量、规范管理、注重实效”的原则，学校特制定《江西农业大学兼职研究生指导教师遴选及管理办法》。

为进一步加强我校研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，根据省教育厅相关文件精神，结合实际，特制定《江西农业大学研究生指导教师研修计划管理暂行办法》。该办法规定了选派条件及要求、研修学校及研修方式、研修期间管理及考核方式、经费资助及管理、研修申请程序等内容。同时对硕士生导师实行《江西农业大学硕士生导师指导研究生记录制度》，要求指导老师每学期定期对研究生进行指导并将指导过程记录到专门的研究生指导记录本上，还有《江西农业大学硕士生导师听课制度》，要求硕士生导师每个学期听 2 次以上的硕士研究生课。针对研究生导师的立德树人专门制定了《江西农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，该细则规定了研究生导师开展人才培养的主体责任。

学位点根据《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见[学位〔2020〕19号]》对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出制定了分流淘汰机制。研究生从入学到开题到中期报告到结题答辩的全程筛选，将不适合继续从事科研的同学尽早分流退学。

## 9. 学风建设

本学位点本年度科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

## 10. 管理服务

本学位点专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。

江西农业大学研究院专门成立了招生就业科、培养科、研工办、学位办，各科室都配备 2-5 名专职管理人员，学科点所在学院也专门配备了研究生管理副院长、研究生教学秘书、科研秘书、辅导员各 1 名，以及 2 名工作人员分别负责招生就业和奖助工作。同时学科点从研究生的招生工作、培养工作、日常管理、学位工作以及奖助工作等五个方面制定了 39 个管理文件（详见《江西农业大学研究生手册》），形成了完备人员配备和研究生权益保障制度。对学科点三个年级 41 名在校研究生所进行的“关于研究生培养及条件保障的满意度”问卷调查结果表明：研究生对课程教学、参与科研、经费保障、指导老师、科研条件、管理服务、奖助体系以及就业指导服务等方面的满意度均高于 95%。

## 11. 就业发展

本年度本学位点在校生及学位授予情况、硕士研究生继续攻读国内外博士研究生比例，毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本年度本学位点有在校生 9 人，其中 2018 级研究生 9 人全部通过学位论文答辩授予工学硕士学位。毕业研究生就业率 100%，其中有 4 人考入审计署驻长沙特派员办事处、江西省吉安市教育体育局等事业单位，占比 56%，5 人考入江西省交通投资集团有限责任公司、江西省电力有限公司等国企，占比 56%，从事工作均与本学科密切相

关，且多数成为了工作单位的技术骨干或重点培养对象，用人单位对学生的工作表现均非常满意。

#### **（四）服务贡献情况**

##### **1. 科技进步**

本学位点本年度在科技获奖、科研成果转化、授权专利、促进科技进步等方面较弱。

##### **2. 经济发展**

1) 2021 年我校承担专升本英语、政治、计算机基础三科；高考英语、通用技术及三校生英语、数学、计算机基础共八门科目阅卷工作任务，在学校及招生就业处的精细组织下，通过学院领导及学院教职工的全力配合，确保了阅卷场地的设备安全正常运转，确保了高考阅卷工作顺利完成。

2) 组织完成 6000 多人次的“全国执业兽医资格考试”、“证券从业人员资格考试”、“入党积极分子”等社会服务机考的技术保障、后勤保障、疫情防控、安保引导。

3) 学院 5 人加入学校科技特派员，围绕解决“三农”问题，按照市场需求和农民实际需要，从事科技成果转化、优势特色产业开发、农业科技园区和产业化基地建设。

4) 获得批准立项江西省专业技术人才知识更新工程 2021 年高级研修重点项目，并于 2021 年 10 月 21 日-24 日成功组织举办了《新媒体营销与农村电子商务助力线材振兴》研修班，参训学员共 53 人，分别来自省内 20 多个区县。



5) 4 名科技特派员提供科技助农下乡服务 20 余次，为对接的农户和企业提供免费咨询服务，为省农业经理人、高素质农民、女创业农民等培训三十余场；带领学生赴企业进行调研等课外社会实践活动。

### **3. 文化建设**

本学位点在繁荣和发展社会主义文化方面的情况，推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化方面的情况，创办学术期刊或学术组织情况，开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务情况等等。

### **4. 服务社会典型案例**

案例一：农村电子商务是转变农业发展方式的重要手段，是精准扶贫的重要载体。通过大众创业、万众创新，发挥市场机制作用，加快农村电子商务发展，把实体店与电商有机结合，使实体经济与互联网产生叠加效应，有利于促消费、扩内需，推动农业升级、农村发展、农民增收。为此，国家自 2014 年开始启动了电子商务进农村综合示范项目，江西省先后分七批次共有 48 个县获批国家级电子商务进农村示范县，其中，安远、全南、会昌和石城等 4 个县两次获批国家级电子商务进农村示范县。但是从商务部组织的评估验收结果来看，示范县的电子商务发展并不尽如人意。针对欠发达地区大多存在县域电子商务组织方式落后、电子商务规划人才和运营人才缺乏等问题，江西农业大学计算机与信息工程学院电子商务教研室以培养培训中高级的电子商务规划和运营人才为目的，以县域电子商务发展战略规划与县域电子商务服务中心运营为内容，向国家人力资源和社会保障部申报获批，获得批准立项江西省专业技术人才知识更新工程 2021 年高级研修重点项目，并于 2021 年 10 月 21 日-24 日成功组织举办了

《新媒体营销与农村电子商务助力线材振兴》研修班，参训学员共53人，分别来自省内20多个区县。

案例二：钱文彬，博士，青年教授，2020年6月入选江西省高层次人才服务团，2021年挂职宜春市大数据发展管理局副局长、党组成员。主要分管数据汇集共享开放、大数据智慧应用、信息化项目评审等工作。

挂职服务期间，在政务数据汇集方面：对宜春市政务数据共享交换平台从资源目录、数据汇集、数据质量、数据更新率等四个维度对市直单位及县市区的数据汇聚进行分析；负责召开政务数据归集共享专题培训，解决各单位在使用政务共享交换平台中碰到的问题，推动政务服务在线办理；根据省里的政务共享交换工作考核，负责调度各县区市的数据汇集措施，推进“破孤岛，汇数据”工作取得成效。智慧应用和项目评审方面：推动政务业务系统云上部署，分管全市各单位政务信息系统迁移上云工作，完成了92个系统需迁移到赣西云数据中心；实现在市共享交换平台上从多个维度对数据进行可视化展示；搭建我市软件信息化项目分析系统，对全市的业务系统进行摸底分析；负责我市信息化项目的技术方案评审工作，对信息化项目进行评审，协助完善功能模块和方案，参与制定我市“赣政通”移动政务办公平台建设方案。数据分析与共享开放方面：坚持问题导向，负责协调与市直单位进行数据共享、资源目录梳理，挖掘更多的数据应用场景；为探索政务数据的多维度融合，负责与各市直主要单位积极对接，并主持召开政务数据挖掘与需求分析讨论会，负责宜春市数据开放共享平台网站建设，在“数据开放，创新应用”方面取得成效。

## 二、学位授权点建设存在的问题

- 1、人才引进效果不佳。
- 2、学科发展距离学校高水平有特色的发展要求有差距。
- 3、学科方向和团队建设不清晰。

### 三、下一步建设计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措，包括发展目标和保障措施。

#### 1、学科队伍建设

加强人才引进，重视学术梯队建设，在现有各学科平台基础上分别打造出一支高水平学科方向团队；实施激励措施，鼓励学术冒尖，使每一位学术团队成员都发挥好应有的作用。

增强学术骨干队伍，现有教师积极申报省级以上各类科研教学项目，积极申报各类人才称号，加大在相关领域的社会影响力。

通过出省出国进修等途径，提高教师教学科研水平，培养教学与科研并重的教师队伍，提高学科核心竞争力和综合实力；尽量提高引进人才吸引力，从而引进高层次高水平人才。

#### 2、科学研究

明确科研主攻方向，加强学科科研团队建设，产出一批有特色、高水平、原创性，引领江西乃至区域发展的一流科研成果。

不断改善科研条件，构建好现有科研平台，协同中心平台要协助其他学科开展科学研究，加强交叉学科研究，拓宽研究范围，产出国家级科技成果奖励和高被引论文等成果。

加强科研与教学成果的凝练及申报；创新服务模式，加强校地合作，加大成果示范与推广面，推动学科创新、关键技术突破直接转变为先进生产力，扩大学科的社会参与度、贡献率和影响力。